

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Раздел 2. Экономика предпринимательского сектора

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	160	Виды контроля в семестрах: экзамен, 5 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	104		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	160	160	160	160

Программу составил(и):

Опарина Л.А., профессор, _____

Рецензент(ы):

Марченко С.М., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Раздел 2. Экономика предпринимательского сектора

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- дать участникам четкий план по созданию собственного бизнеса, либо дать им понимание, что выбранная ими бизнес-идея не жизнеспособна.
Задачи:	- замотивировать обучающихся на создание собственного бизнеса; - вовлечь в деятельность по генерации и оценке привлекательности бизнес-идей; - обучить методологии оценки рынка продукта и сегментации потребителей; - предоставить сведения об источниках и способах привлечения капитала на разных стадиях развития компании; - научить разрабатывать презентационные материалы по существующей бизнес-идее.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для освоения данной дисциплины студент должен знать: основы истории, экономики, психологии; уметь: работать с учебной литературой и другими информационными источниками; владеть: основными приёмами и навыками работы по освоению нового материала, методами анализа и синтеза полученной информации, правилами успешного усвоения изучаемого.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Изучение дисциплины «Экономика предпринимательского сектора» является необходимой основой для изучения дисциплин профессионального цикла, прохождения практики и осуществления видов профессиональной деятельности, определённых основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
ПК-1:Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	
ПК-1.1. Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	
ПК-1.2. Расчет целевых показателей деятельности организации	
ПК-1.3. Формирование решения для достижения целевых показателей	
ПК-4:Способен организовать проведение исследований трудовых процессов	
ПК-4.1. Ведение учета показателей по труду и заработной плате	
ПК-4.2. Планирование организации трудовых процессов	
ПК-4.3. Расчет эффективности организации трудовых процессов	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	современные модели и методы организации деятельности; обладать навыками проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами.
Уметь:	проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; иметь представление о современных методах включения риска в оценку эффективности; обладать навыками компьютерного моделирования различных типов потоков по проекту, оценки устойчивости и эффективности.
Владеть:	навыками работы с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в обществе, оценивать тенденции и перспективы его развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Маркетинг 1.1 Правовые основы предпринимательской деятельности. 1.2 Основы экономики предприятий 1.3 Менеджмент 1.4 Маркетинг			
/Лек/	5	4	
/Пр/	5	6	
/СР/	5	30	
Раздел 2. Бизнес-планирование 2.1 Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана 2.2 Резюме бизнес-плана. 2.3 Исследование и анализ рынка, план маркетинга. 2.4 Составление плана производства 2.5 Составление организационного плана.			
/Лек/	5	2	
/Пр/	5	2	
/СР/	5	36	
Раздел 3. Финансы предпринимательского сектора. 3.1 Финансовый план и оценка рисков. 3.2 Форма представления бизнес-плана. 3.3 Экспертиза бизнес-плана			
/Лек/	5	2	
/Лаб/	5	8	
/СР/	5	38	
/Эк/	5	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Лекционные занятия проводятся в следующих формах: лекция – визуализация (презентация), лекция проблемного характера. В ходе практических занятий организуются выполнение практических заданий и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям студенты должны изучить указанную литературу и выполнить практическое задание. Список вопросов к практическим заданиям дает представление об основных моментах, на которые необходимо обратить внимание при изучении теоретического материала. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 2 часа, среди которых основными являются тренинги, разбор конкретных ситуаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Контрольные вопросы к экзамену 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 2. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. 3. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. 4. Юридические и физические лица. 5. Товарищества и общества. 6. Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива. 7. Понятие сделки и договора. 8. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. 9. Порядок заключения договоров в письменной форме. 10. Порядок регистрации предпринимательской деятельности. 11. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. 12. Расходы, способы их классификации и группировки. 13. Виды налогов. Системы налогообложения. 14. Упрощенная система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы". 15. УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". 16. УСН на основе патента. 17. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). 18. Страховые взносы во внебюджетные фонды. 19. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.

20. Бухгалтерская отчетность.
21. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи.
22. Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение
23. Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров.
24. Повременная и сдельная формы оплаты труда.
25. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа.
26. Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана
27. Резюме бизнес-плана.
28. Исследование и анализ рынка, план маркетинга.
29. Составление плана производства
30. Составление организационного плана.
31. Финансовый план и оценка рисков.
32. Основные ошибки, встречающиеся в бизнес-планах. Методика проверки информации, представленной в бизнес-плане.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Гаврилов Л.П.	Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров , ,	М.: Издательство Юрайт, 2020,
Л1.2	Иванова Р. М.	История российского предпринимательства : учебное пособие , ,	М.: Издательство Юрайт, 2018,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Каменнова М.С., Крохин В.В., Машков И.В.	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, ,	М.: Издательство Юрайт, 2019,
Л2.2	Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В.	Экономика и финансы предприятия. Учебник., ,	М.: Синергия. 2020. ,
Л2.3	Тертышник М. И.	Экономика организации. Учебник и практикум. , ,	М.: Юрайт. 2020. ,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы). Использование аудиторий, обеспеченных мультимедийным оборудованием, компьютерного класса с выходом в Интернет.
Учебные аудитории для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические и лабораторные занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение заданий и решение задач;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки к экзамену.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – экзамену.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.